

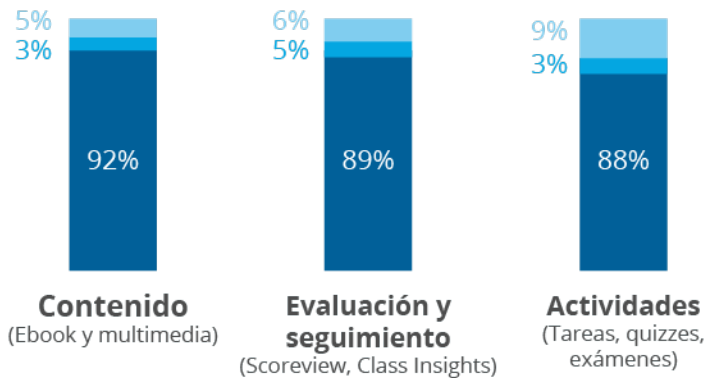
¿Qué es lo que más valioso de Webassign?



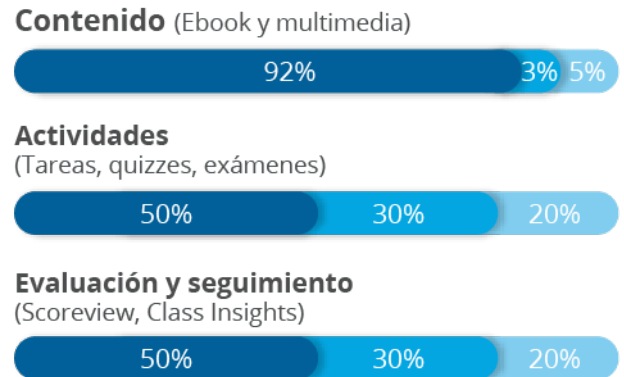
¿Qué tan motivados notas a tus alumnos con el uso de WebAssign?



¿Cómo evaluarías la disposición (look & feel) de las siguientes herramientas?



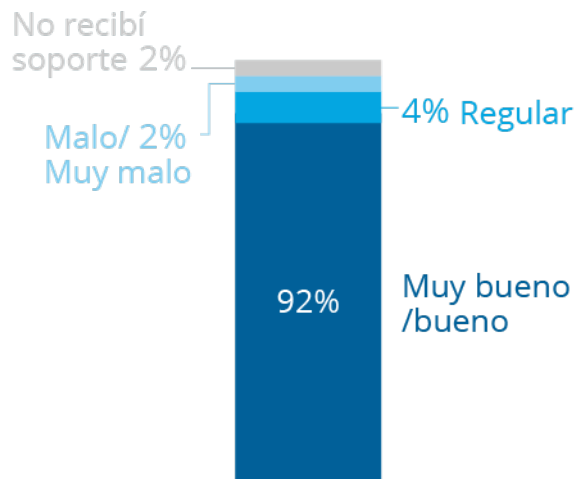
¿Cómo evaluarías la utilidad de las siguientes herramientas?



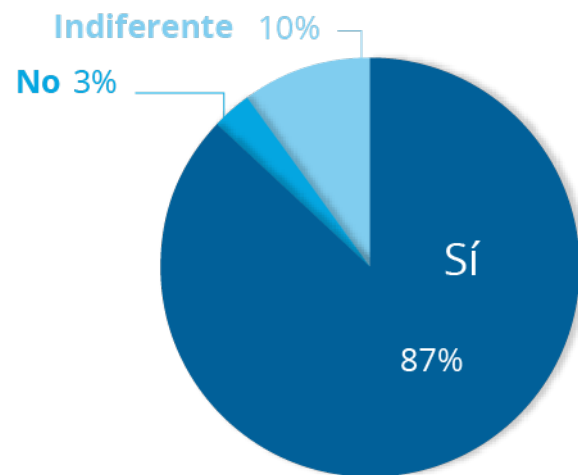
¿Cómo calificarías tu experiencia global con Webassign?



¿Cómo calificarías el soporte y atención recibidos para utilizar la plataforma?

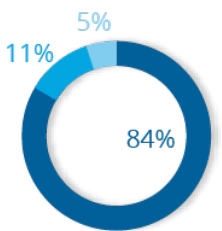


¿Consideras que WebAssign ha sido de utilidad para tus clases?

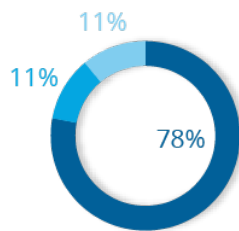


¿Cómo calificarías los siguientes procesos?

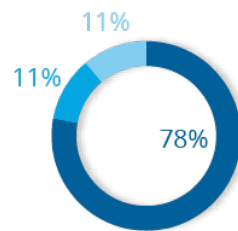
■ Muy sencillo/sencillo
 ■ Poco/nada sencillo
 ■ No lo utilizó



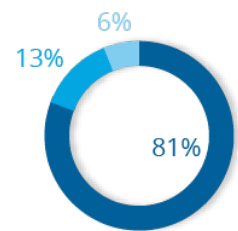
REGISTRO DE USUARIO Y ACCESO



CREACIÓN DE CURSO



A JUSTE DE LA PROPUESTA METODOLÓGICA



EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ALUMNOS

Ficha técnica

OBJETIVO

conocer la percepción de los profesores sobre su experiencia en Webassign

CURSOS

Cálculo, Física, Precálculo, Probabilidad y Estadística, Álgebra, Ecuaciones Diferenciales, etc.

NIVEL EDUCATIVO

31% Colegio/Bachillerato
69% Universidad

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

• ITESM • UAEMex • Instituto Tecnológico • IBERO
• Univ. De Costa Rica • Prepa Tec • UANL

NÚMERO DE PARTICIPANTES

65